

МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО  
Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_/Гильмутдинова М.Г./  
Протокол №1 от  
24 августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УР:

\_\_\_\_\_/Сабитова Ф.З./  
25 августа 2022 г.

«Утверждено»  
Директор школы

\_\_\_\_\_/Рахимзянов Х.Г./  
Приказ № 127  
25 августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**  
**общеинтеллектуального направления для 2 класса**  
**Шариповой Лилии Ураловны**

Принята на заседании педагогического совета  
протокол №2 от  
от 25августа 2022 г.

2022 год

**Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Содержание программы

Тема	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	-35часов

## Тематическое планирование

№ П/П	Тема занятий	Кол-во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13
2	Из чего складываются доходы в семье	8
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13
4	Итого	34

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Как появились деньги?	1	9.09	
2	История монет	1	16.09	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	23.09	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	30.09	
5	Бумажные деньги	1	7.10	
6	Безналичные деньги	1	14.10	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	21.10	
8	Исследование «Деньги современности»	1	28.10	
9	Представление результатов исследования	1	11.11	
10	Валюты	1	18.11	
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	25.11	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	2.12	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	9.12	
14	Откуда в семье берутся деньги	1	16.12	
15	Как заработать деньги?	1	23.12	
16	На что семьи тратят деньги?	1	20.01	
17	Вот я вырасту и стану...	1	27.01	
18	Профессии будущего и настоящего	1	03.02	

<b>19</b>	А чем занимаются банкиры?	1	10.02	
<b>20</b>	Как приумножить то, что имеешь?	1	17.02	
<b>21</b>	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	24.02	
<b>22</b>	Как тратить с умом?	1	30.02	
<b>23</b>	Примерный бюджет школьника	1	10.03	
<b>24</b>	Семейный бюджет	1	17.03	
<b>25</b>	Бюджет Российской Федерации	1	24.03	
<b>26</b>	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	14.04	
<b>27</b>	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	21.04	
<b>28</b>	Игра «Древо решений»	1	28.04	
<b>29</b>	Товары и услуги	1	06.05	
<b>30</b>	Странное слово «Монополисты»	1	12.05	
<b>31</b>	Игра «Монополия»	1	18.05	
<b>32</b>	Творческий проект «Мое предприятие»	1	24.05	
<b>33</b>	Защита проекта «Мое предприятие»	1	26.05	
<b>34</b>	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	28.05	

